

Результати оцінювання навчальних досягнень у 4 класі за I семестр 2024-2025 н. р.

Українська мова

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	2	5	1	-
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	2	2	3	1
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	2	3	3	-
4	Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	2	3	2	1
5	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	2	1	3	2
6	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	2	2	1	3
7	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2	1	3	2

Математика

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	3	2	3	=
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	2	2	2	2

3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінн	2	1	3	2
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	1	2	2	2
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	1	3	2	2
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	1	3	2	2

Я досліджую світ

		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початков ий рівень
1	Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	4	1	3	
2	Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	5	2		1
3	Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	3	4		1
4	Орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	4	4	-	-
5	Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	4	3	1	-
6	Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	6	1	1	

7	Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	6	1	1	-
8	Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	4	3	1	-
9	Пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	4	3	1	-
10	Розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	4	2	2	-
11	Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	5	3	-	-
12	Моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	5	3	-	-
13	Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	5	3	-	-
14	Планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	6	2	-	-
15	Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	6	2	-	-